# xxx学院/大学

# 职业素养训练4

# 课程教案

**开课单位：**

**开课专业：** 所有专业

**课程名称：** 职业素养训练4

**课程代码：**

**授课教师：**

**2023年2月**

**课程教学设计框架**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课****对象** | **大二** | **课程****类型** | **B** | **课时数** | **40** |
| **教学目标** |
| 教学任务是训练学生正确面对就业，树立正确的就业心态，做好就业准备，完成角色转变。 |
| **思政融入** | 1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。2. 遵纪守法、爱岗敬业、勇于拼搏 |
| **教学内容** |  |
| **学情分析** | **学生现有基础（知识 技能 素质）** | **学生可能会遇到的困难与问题** |
| **知识：**1. 概述规章制度的定义，作用，意义2. 判断用人单位对人才的要求3.举例职业化的表现4. 阐释PDCA工作法5. 概述战略思维定义，作用，意义6. 使用迭代式的工作方式**技能：**1. 能够理解规章制度并自觉遵守规章制度2. 具备职业化能力，树立良好的职场第一印象3. 能够正确使用PDCA工作法提升工作学习质量4.能够正确使用迭代式的工作方式提升工作学习质量5. 使用战略思维做出正确决定**素质：**1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。2.遵纪守法3.爱岗敬业4.勇于拼搏 | 1. 对行业、岗位认识不清2. 未制定合理清晰的职业生涯规划3. 不具备基本沟通能力4. 不具备基本公文写作能力5. 未进行角色转化，无法将课程内容与实际求职联系起来 |
| **教学重点** | 机会总是垂青有准备的人、面试准备、面试进行时 |
| **应对策略**理论联系实际，应用真实案例，引发学生自主思考，采取现场演练，加强学习内容考核，一对一指导 |
| **教学难点** | 正确面对就业、初入职场 |
| **应对策略**对于课程难点问题，采取线上线下混合教学，布置预习任务，采取小组讨论法、情景模拟法，邀请企业参与教学 |
| **教学方法** | **教法**  | **学法** |
| 任务驱动法、讲授法、案例教学法和小组讨论法、情景模拟法 | 目标学习法、问题学习法、联系学习法、思考学习法、归纳学习法、合作学习法、小组讨论法 |
| **教学资源** | 1. 《ICT职业素养训练（出道篇）》大连理工大学出版社
2. 网络案例
3. 课件PPT
 |
| **教学过程** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **单元名称** | **情感** | **认知** | **能力** |
| **就业前** | 正确面对就业 | 理性认识就业形式 | 了解就业政策法规 | 正确面对就业 |
| 机会总是垂青有准备的人 | 机会总是垂青有准备的人 |  | 就业机会的寻找与把握 |
| 爱一行干一行，珍惜选择的机会 |
| 面试准备 |  | 你的简历必须换血升级 | 如何投递简历贺紧急充实简历 |
| 你的面试准备充分了吗？ | 除了打扮光鲜，还要面试演练 |
| **就业中** | 面试进行时 | 面试前准备，从容淡定有条不紊 | 面试过程，不卑不亢 | 面试结束后，总结和选择 |
| **就业后** | 初入职场 | 角色转变 | 职场新人需要的心理素质 | 职场适应 |

 |
| **教学评价** | 过程性考核 |

**教学实施**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 理性认识就业形势 | **学时** | 2 |
| **目标描述** | 1、大学生就业现状和就业难的原因分析2、指导学生理性认识就业形势，提升技能水平和就业能力 |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、讨论法 |
| **教学重点** | 指导学生理性认识就业形势，提升技能水平和就业能力 |
| **教学难点** | 大学生就业现状和就业难的原因分析 |
| **教学资源** | 1、ICT职业素养训练（出道篇）2、网络案例3、课件PPT |
| **教学过程** | **线上** | **线下** |
| 教师 | 学生 | 教师 | 学生 |
| **课前：通过超星平台发布预习任务：**发布教学导论，介绍课程内容，目的。发布课前调查上传平台。发布阅读材料：执着地朝着“天堂梦”努力的小张有错吗？发布讨论：案例中小张的就业目标选择合理吗，为什么？请给小张提提建议，帮助他尽快改变目前的“啃老”状况。**课中：**打开学习通签到**课后：**下节课预习任务 | **课前：学生打开超星平台读取任务：**阅读课前案例并参与线上讨论**课中：**打开学习通签到 | **课前：**1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。3、阅读学生线上预习情况**课中：**向学生进行自我介绍，课程内容及目标介绍组织学生分组，并讲解考核规则组织开展课堂活动，引导学生参与活动：活动一：讨论：找工作并没有那么难！**知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**1. 大学生就业现状和就业难的原因分析
2. 给大学生的就业建议

**课堂实训：**面对就业形势的挑战与机遇，该怎么做？**总结：**理性认识就业形势，更早提升技能水平和就业能力**课后：**1、评阅任务完成情况2、问题答疑3、反思提升 | **课前：**1、阅读课程案例。2、带上教学用具到教室上课3、在超星平台上签到**课中：**1. 参与课堂活动：

思考找工作什么情况下难，什么情况下容易1. 参与知识点学习：

大学生就业现状分析毕业生就业情况大学生就业难的原因分析大学生看待就业的误区给大学生就业的建议3、参与课堂实训： 理解需要通过充分准备才能把握住就业机会**课后：**1、完成相关任务2、对知识点进行总结与巩固 |
| **教学评价** | 过程性考核：就业形势是挑战与机遇并存，分别体现在哪些方面？ |
| **教学反思** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 了解就业政策法规 | **学时** | 2 |
| **目标描述** | 1. 了解大学生就业政策法规
2. 掌握获取正确获取就业政策法规途径
 |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法、小组讨论法。 |
| **教学重点** | 掌握获取正确获取就业政策法规途径 |
| **教学难点** | 了解大学生就业政策法规 |
| **教学资源** | 1、ICT职业素养训练（出道篇）2、网络案例3、课件PPT |
| **教学过程** | **线上** | **线下** |
| 教师 | 学生 | 教师 | 学生 |
| **课前：通过超星平台发布预习任务**：发布案例：小赵错过了什么？● 小赵错过了落户上海的时机，其原因是什么？● 小赵的失误，你从中得到了什么教训？对你有什么启发？**课中：**打开学习通签到**课后：**发布课后任务：收集并在班内共享最新的就业政策法规通过学习通更新就业政策法规 | **课前：**学生打开超星平台阅读案例；并参与讨论通过案例，认识到了解就业政策法规的重要性**课中：**打开学习通签到**课后：**完成课后任务 | **课前：**1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。3、阅读学生线上预习情况**课中：****组织开展课堂活动，引导学生参与活动：**活动一：幸运的小张**知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**1、了解大学生就业政策法规2、通过相关部门官网了解最新的大学生就业政策法规**总结：**了解就业政策，开始大学生就业准备**课后：**1、评阅任务完成情况2、问题答3、总结提升 | **课前：**1、阅读课程案例。2、带上教学用具到教室上课3、在超星平台上签到**课中：**1. 参与课堂活动
2. 活动一：及时收集相关政策法规和信息，并采用灵活的方法达成自己的目标。
3. 学习知识点

就业政策法规的作用大学生就业的政策法规最新国家、省市就业政策了解就业政策途径1. 任务总结：

思想和心理上的准备时间上的准备行动上的准备1. **课后：**

完成任务 |
| **教学评价** | 收集最新的大学生就业政策法规文档，包括过去的重要就业政策法规，摘出主要内容。 |
| **教学反思** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 正确面对就业 | **学时** | 2 |
| **目标描述** | 1. 树立正确的择业观
2. 提升心理抗压能力，用正确心态面对就业
 |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法、小组讨论法 |
| **教学重点** | 大学生择业，人生的重要选择 |
| **教学难点** | 正确面对就业 |
| **教学资源** | 1、ICT职业素养训练（出道篇）2、网络案例3、课件PPT |
| **教学过程** | **线上** | **线下** |
| 教师 | 学生 | 教师 | 学生 |
| **课前：通过超星平台发布预习任务**：大学生起薪零工资，能找到工作吗？**课中：****打开学习通签到****发布讨论任务：**1. 企业会录用“零工资就业”的大学生吗？
2. 大学生“零工资就业”会带来哪些问题？
3. 大学生“零工资就业”的策略，你会采用吗？原因是什么？

**课后：发布拓展阅读：**零工资就业不可取**发布课后任务**测试你的心理抗打击能力 | **课前：学生打开超星平台读取任务；**了解大学生就业遇到的问题及其应该有的解决办法**课中：****打开学习通签到****通过学习通反馈****接收学习任务****课后：**完成任务按需阅读拓展材料 | **课前：**1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。3、阅读学生线上预习情况**课中：****组织开展课堂活动，引导学生参与活动：**活动一：“我”的求职经历分享“我”的求职经历，对你有什么启发？“我”在求职之前，哪些方面的准备值得你借鉴？**知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**大学生择业，人生的重要选择正确面对就业逐渐提升自己的心理抗打击能力**总结提升**今天不能抱着昨天的就业观念去面对明天的就业局面**课后：**1、问题答疑2、反思提升 | **课前：**1、阅读课程案例。2、带上教学用具到教室上课3、在超星平台上签到**课中：**1. 参与课堂活动

活动一：正确面对就业1. 学习知识点

大学生择业，人生的重要选择正确择业，需要“谨思慎行”和“择心所爱”影响大学生择业的因素大学生择业存在的主要问题要有一个正确的心态把握就业行情，抓住择业良机客观认识自己，找准就业定位增加诚信意识，奠定就业基石准备知识与能力，掌握应聘技巧放平心态，不要急于求成求职从基层职位开始设想进入岗位角色，提前积累工作经验立足长远的职业规划，并锲而不舍地去执行珍惜就业机会，切莫频繁跳槽3、提出疑问，解决问题**课后：**1、完成相关任务2、对知识点进行总结与巩固 |
| **教学评价** | 过程性评价测试你的心理抗打击能力 |
| **教学反思** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 机会总是垂青有准备的人 | **学时** | 2 |
| **目标描述** | 1. 养成制定提前准备工作计划的习惯
2. 掌握做好准备的步骤
 |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法、讨论法。 |
| **教学重点** | 掌握做好准备的步骤 |
| **教学难点** | 养成制定提前准备工作计划的习惯 |
| **教学资源** | 1、ICT职业素养训练（出道篇）2、网络案例3、课件PPT |
| **教学过程** | **线上** | **线下** |
| 教师 | 学生 | 教师 | 学生 |
| **课前：通过超星平台发布预习资料**：《海思总裁致员工的一封信》**课中：****打开学习通签到****布置学习任务：**读这封信，你最大的感受是什么？你得到哪些启发？**课后：****发布课后任务**参照核心流程，制定你的就业计划 | **课前：学生打开超星平台读取任务；**阅读案例认识到做事情提前准备的重要性**课中：****打开学习通签到****完成线上讨论****课后：**完成课后任务 | **课前：**1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。3、阅读学生线上预习情况**课中：****组织开展课堂活动，引导学生参与活动：**活动一：量身定制的就业准备“我”是多久确定就业目标岗位的？多久开始准备的？“我”在面试中的哪些经验值得你借鉴？你将如何借鉴这些经验？**任务：**制定你的就业计划**知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**1. 机会总是垂青有准备的人
2. 提前做好准备的参考建议

3、了解大学生就业的核心流程**总结：**没有准备的面试不值得去**课后：**1、问题答疑2、总结提升 | **课前：**1、阅读课程案例。2、带上教学用具到教室上课3、在超星平台上签到**课中：**1. 参与课堂活动

活动一：通过案例，了解如何进行提前准备，并落实到具体的行动中，才能保证实现最初制定的职业目标1. 学习知识点

有准备才能抓住机会提前准备的好处优秀的人总是提前做准备准备前，先把心静下来，慢就是快准备时，避免低水平重复准备中，给自己找到榜样准备完成，确认、确认再确认核心流程：确定求职目标、选择求职渠道、切换视角准备简历、面试准备、笔试、其他测试、获得录用通知，选择入职、调试入职心理，适应初入职场**课后：**参考就业核心流程，按照SMART化的原则制定你的就业计划 |
| **教学评价** | 过程性评价参考就业核心流程，按照SMART化的原则制定你的就业计划 |
| **教学反思** |  |

**教学实施**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 爱一行干一行，珍惜选择的机会 | **学时** | 2 |
| **目标描述** | 找到职业“起跑线”初步确定目标工作岗位 |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法、讨论法、 |
| **教学重点** | 就业渠道 |
| **教学难点** | 岗位选择 |
| **教学资源** | 1.教材：《ICT职业素养训练（出道篇）》2、网络案例3、课件PPT |
| **教学过程** | **线上** | **线下** |
| 教师 | 学生 | 教师 | 学生 |
| **课前：通过超星平台发布预习任务**：读研、考公、入编、进大厂？看师兄师姐的选择 看了师兄师姐们的建议，你有什么感受？得到了哪些启示？有自己工作行业或岗位选择的初步想法了吗？**课中：****打开学习通签到****课后：发布课后任务**初步确定你的职业“起跑线”**发布拓展阅读**公务员、事业、企业编制的区别发改就业[2018]1008号文件 | **课前：学生打开超星平台读取任务；****通过网络平台反馈**通过师兄师姐的建议，了解选择行业和岗位的重要性**课中：****打开学习通签到****课后：** | **课前：**1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。3、阅读学生线上预习情况**课中：****组织开展课堂活动，引导学生参与活动：**活动一：爱我所爱，以优取胜**知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**1、继续升学还是就业？2、体制内VS体制外，哪个更好？3、大公司、小企业，我该选哪个？4、选择实体经济行业还是虚拟经济行业5、结合长处和爱好选择细分的岗位**总结：**职业选择是理想与现实妥协的平衡**课后：**1、评阅任务完成情况2、问题答疑3、总结提升 | **课前：**1、阅读课程案例。2、带上教学用具到教室上课3、在超星平台上签到**课中：**1. 参与课堂活动

活动一：加深对“选择岗位与兴趣结合”的认知1. **学习知识点**
2. 提出疑问，解决问题

**课后：**1、完成相关任务2、对知识点进行总结与巩固 |
| **教学评价** | 形成性评价、过程性评价初步确定你的职业起跑线 |
| **教学反思** |  |

**教学实施**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 就业机会的寻找与把握 | **学时** | 2 |
| **目标描述** | 1、主动、多渠道收集目标岗位的就业信息2、学习“应届生”身份政策 |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法和讨论法 |
| **教学重点** | 如何利用好应届生身份？全面获得就业信息怎样寻找实习机会？ |
| **教学难点** | 珍惜应届生的身份校招是大学生最好的就业机会 |
| **教学资源** | 1、教材：《ICT职业素养训练（出道篇）》2、网络案例3、课件PPT |
| **教学过程** | **线上** | **线下** |
| 教师 | 学生 | 教师 | 学生 |
| **课前：通过超星平台发布预习材料**：应届生的身份优势，你知道多少？**课中：**打开学习通签到**课后：**拓展阅读：《三方协议》课后任务：输出你目标岗位就业信息的获取渠道和岗位信息 | **课前：学生打开超星平台读取任务；**完成预习阅读了解应届生身份的重要性，要用好应届生身份就业良机**通过网络平台反馈****课中：****打开学习通签到，领取课后任务****课后：**预习下节课课程任务，获取考核结果 | **课前：**1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。3、阅读学生线上预习情况**课中：****组织开展课堂活动，引导学生参与活动：**活动一：小张就业的“海投”策略为何不成功？**知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**1. 珍惜应届生的身份
2. 电子邮寄沟通是任务确认再确认的方式之一
3. 正确接受任务，保证做对的事情
4. 如何利用好应届生身份？
5. 全面获得就业信息
6. 怎样寻找实习机会

**任务：**如何获得“总经理助理”岗位信息**总结：**分析和使用就业信息、避免就业信息陷阱**课后：**1、评阅任务完成情况2、问题答疑3、总结提升 | **课前：**1、阅读课程案例。2、带上教学用具到教室上课3、在超星平台上签到**课中：****1、参与课堂活动**活动一：通过案例了解如何制定就业策略、获得就业信息和准备就业的方法。**学习知识点**应届生指哪些人？应届生就业的优势错过应届生就业机会可能影响一生就业机会在哪里校招是大学生最好的就业机会如何利用好应届生身份获得就业信息的原则获得就业信息的方法搜集就业信息的渠道了解实习重要性，明确实习目的如何找到合适的实习单位如何做好一个实习生**3、提出疑问，解决问题****课后：**1、完成相关任务2、对知识点进行总结与巩固 |
| **教学评价** | 形成性评价、过程性评价输出你目标岗位就业信息的获取渠道和岗位信息 |
| **教学反思** |  |

**教学实施**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 你的简历必须换血升级 | **学时** | 2 |
| **目标描述** | 1. 掌握简历撰写的基本知识
2. 了解优秀简历要素
3. 更新个人简历
 |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法和讨论法 |
| **教学重点** | 简历基础知识、标准简历格式和范本 |
| **教学难点** | 如何换血升级你的简历？ |
| **教学资源** | 1、教材：《ICT职业素养训练（出道篇）》2、网络案例3、课件PPT |
| **教学过程** | **线上** | **线下** |
| 教师 | 学生 | 教师 | 学生 |
| **课前：通过超星平台发布预习材料**：1. “不合格”简历何其多

**课中：**打开学习通签到**课后：**发布拓展阅读：他该怎么做 | **课前：学生打开超星平台读取任务；**完成预习阅读了解“不合格”简历体现在哪些地方？自己撰写简历时避开这些“雷区”**通过网络平台反馈****课中：****打开学习通签到，领取课后任务****课后：**预习下节课课程任务，获取考核结果 | **课前：**1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。3、阅读学生线上预习情况**课中：****组织开展课堂活动，引导学生参与活动：**活动一：这份简历有什么问题？**知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**1、简历基础知识、标准简历格式和范本2、如何换血升级你的简历？教师总结提升：没有计划，实现目标很可能是一句空话**任务：**简历撰写初体验，升级你的简历优秀简历PK**总结：**修改完善简历是持续的过程**课后：**1、评阅任务完成情况2、问题答疑3、总结提升 | **课前：**1、阅读课程案例。2、带上教学用具到教室上课3、在超星平台上签到**课中：****1、参与课堂活动**活动一：试着分析简历存在的问题，给出修改的建议1. **学习知识点**

简历的作用企业希望从简历了解什么？简历的“黄金六边”格式简历中典型问题标准简历格式和范本为啥你的简历需要换血升级好简历的三大基本要素怎样换血升级你的简历**3、提出疑问，解决问题****课后：**1、完成相关任务2、对知识点进行总结与巩固 |
| **教学评价** | 形成性评价、过程性评价简历撰写初体验，升级你的简历 |
| **教学反思** |  |

**教学实施**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 如何投递简历和充实简历 | **学时** | 2 |
| **目标描述** | 1. 用人单位筛选简历条件
2. 通过邮件投递简历的方法
3. 充实简历的方法
 |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法和小组讨论法、测评法 |
| **教学重点** | 1、用人单位筛选简历条件2、通过邮件投递简历的方法 |
| **教学难点** | 充实简历的方法 |
| **教学资源** | 1、教材：《ICT职业素养训练（出道篇）》2、网络案例3、课件PPT |
| **教学过程** | **线上** | **线下** |
| 教师 | 学生 | 教师 | 学生 |
| **课前：通过超星平台发布预习材料**：准备个人简历**课中：****打开学习通签到****布置学习任务：****课后：**发布任务，完善简历中的“项目经验” | **课前：学生打开超星平台读取任务；**阅读参考案例**通过网络平台反馈****课中：****打开学习通签到，领取课后任务****课后：**阅读拓展材料 | **课前：**1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。3、阅读学生线上预习情况**课中：****组织开展课堂活动，引导学生参与活动：**活动一：简历筛选活动活动二：简历邮箱投递找错**知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**1、了解用人单位如何筛选简历2、简历如何有效投递到招聘方3、紧急寻找实习和项目机会，充实你的简历**任务：**写好简历中的“项目经验”**总结：**不要海投和重复投递简历**课后：**1、评阅任务完成情况2、问题答疑3、总结提升 | **课前：**1、阅读课程案例。2、带上教学用具到教室上课3、在超星平台上签到**课中：**活动一：通过简历筛选、模拟HR的工作过程，分析自己简历的优、缺点活动二：通过案例找错的方法，了解正确进行简历邮寄按投递的重要性活动三：学会正确面对汇报工作过程领导的批评，作为自己成长的动力1. 学习知识点

HR如何筛选简历面试官如何看你的简历简历投递前的审视如何有效投递简历到招聘方认真梳理自己的过往，寻找充实简历的实践机会寻找最后的实习机会参与校外大赛或实践项目3、提出疑问，解决问题**课后：**1、完成相关任务2、对知识点进行总结与巩固 |
| **教学评价** | 形成性评价，过程性评价完善简历中的“项目经验” |
| **教学反思** |  |

**教学实施**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 你的面试准备充分了吗？ | **学时** | 4 |
| **目标描述** | 1. 掌握面试流程
2. 做好面试准备
 |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法和小组讨论法、测评法 |
| **教学重点** | 面试流程 |
| **教学难点** | 面试准备 |
| **教学资源** | 1、教材：《ICT职业素养训练（出道篇）》2、网络案例3、课件PPT |
| **教学过程** | **线上** | **线下** |
| 教师 | 学生 | 教师 | 学生 |
| **课前：通过超星平台发布预习材料**：“我”的面试犯了哪些错误？“我”面试中犯了哪些错误？请列出来。你得到哪些启示？请写下来。**课中：****打开学习通签到****课后：发布课后任务：**高质量完成“互联网+”创新创业大赛项目备赛 | **课前：学生打开超星平台读取任务；**阅读预习任务认识面试准备工作的重要性，认真对待面试准备和面试各个环节**课中：****打开学习通签到，领取课后任务****课后：**完成课后任务 | **课前：**1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。3、阅读学生线上预习情况**课中：****组织开展课堂活动，引导学生参与活动：**活动一：面试，不打无准备之战**知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**1. 认识面试：没那么简单
2. 提前了解行业、公司及业务情况
3. 再次研读岗位JD，准备专业技术和面试作品

任务：精彩地讲述你的项目经验总结：面试准备，心理准备同样重要**课后：**1、评阅任务完成情况2、问题答疑3、总结提升 | **课前：**1、阅读课程案例。2、带上教学用具到教室上课3、在超星平台上签到**课中：**1、参与课堂活动活动活动一：通过案例了解面试要做哪些准备，作为求职准备参考2、学习知识点面试的含义面试的特点面试的作用面试不是一次“聊天”而是多场“考试”的组合了解行业收集公司的资料求职岗位详解名企求职经验和求职手册再次研读岗位JD，准备专业技术和面试作品准备面试作品思考你要问面试官的问题准备英语面试如何介绍项目经验2、提出疑问，解决问题**课后：**1、完成相关任务2、对知识点进行总结与巩固 |
| **教学评价** | 形成性评价，过程性评价精彩地讲述你的项目经验 |
| **教学反思** |  |

**教学实施**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 除了打扮光鲜，还要面试演练 | **学时** | 4 |
| **目标描述** | 1. 面试着装与仪表准备
2. 自我介绍
 |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法和小组讨论法 |
| **教学重点** | 面试着装与仪表准备自我介绍 |
| **教学难点** | 自我介绍演练 |
| **教学资源** | 1、教材：《ICT职业素养训练（出道篇）》2、网络案例3、课件PPT |
| **教学过程** | **线上** | **线下** |
| 教师 | 学生 | 教师 | 学生 |
| **课前：通过超星平台发布预习材料**：毕业生面试失败只因穿衣太正式？**课中：****打开学习通签到****课后：发布拓展阅读：**面试着装有讲究 | **课前：学生打开超星平台读取预习材料：**认识到面试着装的重要性，不同的企业文化和应聘岗位需要选择不同的面试服装**课中：**完成签到**课后：**阅读拓展材料完成课后任务 | **课前：**1. 准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料
2. 开课前5分钟准备好学习通签到环境。

**课中：**组织开展课堂活动，引导学生参与活动：活动一：表达能力训练体验**知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**1、面试着装与仪表准备2、如何准备自我介绍任务：自我介绍比赛总结提升：面试就是通过交谈展现你的绝对实习**课后：**1、评阅任务完成情况2、问题答疑1. 总结提升
 | **课前：**1、阅读课程案例。2、带上教学用具到教室上课3、在超星平台上签到**课中：**1、根据预习阅读线上材料参与讨论活动一：训练逻辑思维和表达能力2、学习知识点HR都是“外貌协会”会员面试着装准备面试仪容仪态和行为举止了解自我介绍重视自我介绍准备如何准备自我介绍3、提出疑问，解决问题**课后：**1、完成相关任务2、对知识点进行总结与巩固 |
| **教学评价** | 形成性评价，过程性评价自我介绍比赛 |
| **教学反思** |  |

**教学实施**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 面试前准备，从容淡定有条不紊 | **学时** | 2 |
| **目标描述** | 提升面试经验，改进其中不足培养从容淡定，有条不紊的心理素质 |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法和小组讨论法 |
| **教学重点** | 恰当回复面试通知、面试前准备、各环节面试技巧 |
| **教学难点** | 视频面试技巧和注意事项 |
| **教学资源** | 1、教材：《ICT职业素养训练（出道篇）》2、网络案例3、课件PPT |
| **教学过程** | **线上** | **线下** |
| 教师 | 学生 | 教师 | 学生 |
| **课前：通过超星平台发布预习任务****课中：****打开学习通签到****课后：**面试接电话的常见不良表现一对一面试评价表 | **课前：**阅读材料，了解本次课程内容**课中：**打开学习通签到**课后：**阅读拓展材料 | **课前：**1. 准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料
2. 开课前5分钟准备好学习通签到环境。

**课中：****组织开展课堂活动，引导学生参与活动**：活动一：接听面试电话活动二：找不到面试地点的D先生**知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**1、面试考核从通知面试开始，恰当回复面试通知2、面试前准备，从容淡定有条不紊 3、学习各环节面试技巧教师巡查，培养学生能力视频面试技巧和注意事项**任务：**完成一对一模拟面试教师总结提升：模拟面试有效地推动大学生求职成功率**课后：**1、评阅任务完成情况2、问题答疑3、反思提升 | **课前：**1、阅读课程案例。2、带上教学用具到教室上课3、在超星平台上签到**课中：**1、参与课堂活动，思考与讨论活动一：演练接听面试电话，了解存在的问题和正确的回答方式活动二：了解面试准备的重要性和必要性2学习知识点接电话通知时注意事项邮寄通知时注意事项面试过程详尽了解查阅交通路线整理必备用品出门前准备早起的鸟儿有虫吃避免常见面试硬伤技术面试考查硬实力群面-刷人利器HR面/外语口语面试/心理测试/综合面试3、提出疑问，解决问题**课后：**1、完成相关任务2、对知识点进行总结与巩固 |
| **教学评价** | 形成性评价，过程性评价完成一对一模拟面试 |
| **教学反思** |  |

**教学实施**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 面试过程不卑不亢 | **学时** | 2 |
| **目标描述** | 1. 调整面试中心态
2. 面试技巧
 |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法和小组讨论法 |
| **教学重点** | 等待面试，不要浪费一分一秒打造良好的第一印象做一个成功的自我介绍不要轻视电话面试 |
| **教学难点** | 灵活应对面试钟的问题 |
| **教学资源** | 1、教材：《ICT职业素养训练（出道篇）》2、网络案例3、课件PPT |
| **教学过程** | **线上** | **线下** |
| 教师 | 学生 | 教师 | 学生 |
| **课前：通过超星平台发布讨论**：回答问题最多的小李为何被淘汰了？**课中：****打开学习通签到****课后：**评阅讨论 | **课前：**阅读材料，了解本次课程内容并参与讨论了解面试者容易犯的常见错误，提醒我们在面试中尽量规避**课中：**打开学习通签到**课后：** | **课前：**1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。**课中：****组织开展课堂活动，引导学生参与活动**：活动一：余杰的求职之路**知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**1、等待面试：不要浪费一分一秒2、打造良好的第一印象3、做一个成功的自我介绍4、灵活应对面试中的问题5、不要轻视电话面试任务：参加模拟群面教师总结：面试最好的表现是顺其自然、不卑不亢**课后：**1、评阅任务完成情况2、问题答疑3、反思提升 | **课前：**1、阅读课程案例。2、带上教学用具到教室上课3、在超星平台上签到**课中：**1、参与课堂活动，思考与讨论活动一：从视频中了解面试过程并吸取经验和教训 2、学习知识点面试心理调试：自信与平常心临时再抱佛脚，不要浪费一分一秒注意细节，礼貌、谦虚、谨慎面试过程中的礼仪不要乱放自己的简历和随身物品将手机调整到静音模式回答问题注意事项自我介绍环节长常见问题的答复技巧面试问题的回答技巧面试中的常见问题**课后：**1、对知识点进行总结与巩固 |
| **教学评价** | 形成性评价，过程性评价模拟面试（群面） |
| **教学反思** |  |

**教学实施**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 面试结束后，总结和选择 | **学时** | 2 |
| **目标描述** | 掌握取舍和权衡掌握面试总结方法 |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法和小组讨论法 |
| **教学重点** | 总结提升，充分利用每一次面试的价值面对就业机会该如何把握 |
| **教学难点** | 面对就业机会该如何把握 |
| **教学资源** | 1、教材：《ICT职业素养训练（出道篇）》2、网络案例3、课件PPT |
| **教学过程** | **线上** | **线下** |
| 教师 | 学生 | 教师 | 学生 |
| **课前：通过超星平台发布预习任务**：“码农”的面试总结从这篇面试总结中，你学到了哪几点？面试总结的重要性体会到了吗？表现在哪些方面？**课中：****打开学习通签到****课后：**这样选择offer  | **课前：**阅读预习任务能从面试心得中收获什么，就能体会到总结的重要程度**课中：**打开学习通签到**课后：****准备上课主题，PPT** | **课前：**1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。**课中：****组织开展课堂活动，引导学生参与活动**：活动一：该选哪个offer?你给出个建议**知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**1、总结提升，充分利用每一次面试的价值2、面对就业机会该如何把握**任务：**如果拿到多个offer，你该如何选择教师总结可以开始做入职准备了**课后：**1、评阅任务完成情况2、问题答疑3、反思提升 | **课前：**1、阅读课程案例。2、带上教学用具到教室上课3、在超星平台上签到**课中：****1、参与课堂活动，思考与讨论**活动一：思考如何选择offer？应该考虑哪些因素1. 学习知识点

作好下一次面试的准备礼貌地查询结果把握时机，确定offer自己的就业岗位自己做主保障我们的权益**课后：**1、对知识点进行总结与巩固 |
| **教学评价** | 形成性评价，过程性评价如果拿到多个offer，你该如何选择 |
| **教学反思** |  |

**教学实施**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 角色转变 | **学时** | 2 |
| **目标描述** | 深入理解大学生和职业人根本区别理解角色转变掌握角色转变方法 |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法和小组讨论法 |
| **教学重点** | 大学生与职业人的根本区别深入理解角色转变 |
| **教学难点** | 深入理解角色转变 |
| **教学资源** | 1、教材：《ICT职业素养训练（出道篇）》2、网络案例3、课件PPT |
| **教学过程** | **线上** | **线下** |
| 教师 | 学生 | 教师 | 学生 |
| **课前：通过超星平台发布预习任务**：《我为什么不要应届毕业生》该书的作者分析得是否正确？你觉得还有哪些原因使得应届大学生不那么受欢迎？对你有什么启发？改怎样改变自己？使自己毕业时成为用人单位需要的职业人。**课中：****打开学习通签到****打开学习通打分****课后：**发布任务：  | **课前：**阅读预习任务了解用人单位对应届大学生的“误解”，思考毕业时如何成为用人单位需要的职业人。**课中：**打开学习通签到**课后：** | **课前：**1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。**课中：****组织开展课堂活动，引导学生参与活动**：活动一：那你希望怎么样？**知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**1、大学生与职业人的根本区别2、深入理解角色转变3、角色转变的准备过程4、如何进行角色转变**任务：**请你开导他，怎样实现大学生到职业人的角色转变？**总结：**角色转变越快、越彻底，谋求发展的机会就越多**课后：**1、评阅任务完成情况2、问题答疑3、反思提升 | **课前：**1、阅读课程案例。2、带上教学用具到教室上课3、在超星平台上签到**课中：****1、参与课堂活动，思考与讨论**活动一：通过案例了解到职业人所面临的环境，做好角色转变的准备1. 学习知识点

学生与职业角色认知大学生与职业人的根本区别角色转变的内容角色转变的原则角色转变过程中的问题毕业实习期进行角色转换的准备入职前在心理上做好角色转变的准备树立良好的第一印象积极适应职业角色全面完成角色转变**课后：**1、对知识点进行总结与巩固 |
| **教学评价** | 形成性评价，过程性评价请你开导他，怎样实现大学生到职业人的角色转变 |
| **教学反思** |  |

**教学实施**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 职场新人需要的心理素质 | **学时** | 2 |
| **目标描述** | 1、了解职场新人的不良心理表现2、掌握舒缓不良心理的办法3、树立职场新人应有的心理素质 |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法和小组讨论法 |
| **教学重点** | 1、了解职场新人的不良心理表现2、掌握舒缓不良心理的办法 |
| **教学难点** | 树立职场新人应有的心理素质 |
| **教学资源** | 1、教材：《ICT职业素养训练（出道篇）》2、网络案例3、课件PPT4、评分量表 |
| **教学过程** | **线上** | **线下** |
| 教师 | 学生 | 教师 | 学生 |
| **课前：**发布任务预习材料：独立做项目的小东能挺住吗？小东的心理过程，你能够理解吗？如果不是遇到了之前认识的“陈升”，你觉得小东能自己去完成整个项目吗？**课中：****打开学习通签到****课后：**发布拓展阅读：提升心理素质和抗压能力的方法 | **课前：**阅读任务了解职场新人需要怎样的心理素质**课中：**打开学习通签到**课后：**查看拓展阅读材料 | **课前：**1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。**课中：****组织开展课堂活动，引导学生参与活动**：活动一：你知道职场“草莓族”？**知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**1、职场生活并不完全像在校时想的那么美好2、职场新人有哪些不良心理3、如何舒缓职场新人的不良心理4、树立职场新人应有的心理素质**任务：**职场新人提升自己的心理素质和抗压能力妙招**课后：**1、评阅任务完成情况2、问题答疑3、反思提升 | **课前：**1、阅读课程案例。2、带上教学用具到教室上课3、在超星平台上签到**课中：****1、参与课堂活动，思考与讨论**活动一：了解职场“草莓族”，职场新人莫当“草莓族”，认识到抗压能力重要性2、学习知识点职场生活与在校生活区别职场新人不良心理舒缓不良心理方法**课后：**1、对知识点进行总结与巩固 |
| **教学评价** | 形成性评价，过程性评价职场新人提升自己的心理素质和抗压能力妙招 |
| **教学反思** |  |

**教学实施**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 职场适应 | **学时** | 2 |
| **目标描述** | 1、了解试用期相关规定2、学习职场新人怎样度过试用期 |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法和小组讨论法 |
| **教学重点** | 1、了解试用期相关规定，保护合法权益2、上班第一天做什么准备？ |
| **教学难点** | 1、职场新人的注意事项2、你凭什么在单位立足 |
| **教学资源** | 1、教材：《ICT职业素养训练（出道篇）2、网络案例3、课件PPT4、过程性考核表 |
| **教学过程** | **线上** | **线下** |
| 教师 | 学生 | 教师 | 学生 |
| **课前：**发布任务预习材料：试用期可以随便被辞退吗？**课中：****打开学习通签到****课后：**拓展阅读：试用期可以随便被辞退吗？你凭什么在单位立足 | **课前：**阅读任务了解试用期的相关规定，懂得利用法律保护自己的合法权益**课中：**打开学习通签到**课后：**查看拓展阅读材料 | **课前：**1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。**课中：****组织开展课堂活动，引导学生参与活动**：活动一：“我”还没过试用期就被炒了**知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**1、了解试用期相关规定，保护合法权益2、上班第一天做什么准备？3、适应职场角色4、职场新人注意事项**任务：**请收集，试用期有哪些常见坑绝对不能踩**总结：**试用期是检验新员工是否符合岗位要求的试金石**课后：**1、评阅任务完成情况2、问题答疑3、反思提升 | **课前：**1、阅读课程案例。2、带上教学用具到教室上课3、在超星平台上签到**课中：****1、参与课堂活动，思考与讨论**活动一：了解“我”被炒原因，吸取职场新人试用期的工作教训2、学习知识点试用期时长/工资/社保和公积金/劳动合同/人事档案自我介绍/出行准备/资料准备/形象准备/工具准备解决目标问题：试用期的目标是生存解决立足的问题：认真了解企业文化，绝对遵守公司章程解决心态问题：低姿态、主动的生存心态解决执行力问题：尽快行动解决去与留的问题：双向选择**课后：**1、对知识点进行总结与巩固 |
| **教学评价** | 形成性评价，过程性评价请收集，试用期有哪些常见坑绝对不能踩 |
| **教学反思** |  |