# xxx学院/大学

# 职业素养训练4

# 课程教案

**开课单位：**

**开课专业：** 所有专业

**课程名称：** 职业素养训练4

**课程代码：**

**授课教师：**

**2023年2月**

**课程教学设计框架**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课**  **对象** | **大二** | **课程**  **类型** | **B** | | **课时数** | **40** |
| **教学目标** | | | | | | |
| 教学任务是训练学生正确面对就业，树立正确的就业心态，做好就业准备，完成角色转变。 | | | | | | |
| **思政融入** | 1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。  2. 遵纪守法、爱岗敬业、勇于拼搏 | | | | | |
| **教学内容** |  | | | | | |
| **学情分析** | **学生现有基础（知识 技能 素质）** | | | **学生可能会遇到的困难与问题** | | |
| **知识：**  1. 概述规章制度的定义，作用，意义  2. 判断用人单位对人才的要求  3.举例职业化的表现  4. 阐释PDCA工作法  5. 概述战略思维定义，作用，意义  6. 使用迭代式的工作方式  **技能：**  1. 能够理解规章制度并自觉遵守规章制度  2. 具备职业化能力，树立良好的职场第一印象  3. 能够正确使用PDCA工作法提升工作学习质量  4.能够正确使用迭代式的工作方式提升工作学习质量  5. 使用战略思维做出正确决定  **素质：**  1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。  2.遵纪守法  3.爱岗敬业  4.勇于拼搏 | | | 1. 对行业、岗位认识不清  2. 未制定合理清晰的职业生涯规划  3. 不具备基本沟通能力  4. 不具备基本公文写作能力  5. 未进行角色转化，无法将课程内容与实际求职联系起来 | | |
| **教学重点** | 机会总是垂青有准备的人、面试准备、面试进行时 | | | | | |
| **应对策略**  理论联系实际，应用真实案例，引发学生自主思考，采取现场演练，加强学习内容考核，一对一指导 | | | | | |
| **教学难点** | 正确面对就业、初入职场 | | | | | |
| **应对策略**  对于课程难点问题，采取线上线下混合教学，布置预习任务，采取小组讨论法、情景模拟法，邀请企业参与教学 | | | | | |
| **教学方法** | **教法** | | | **学法** | | |
| 任务驱动法、讲授法、案例教学法和小组讨论法、情景模拟法 | | | 目标学习法、问题学习法、联系学习法、思考学习法、归纳学习法、合作学习法、小组讨论法 | | |
| **教学资源** | 1. 《ICT职业素养训练（出道篇）》大连理工大学出版社 2. 网络案例 3. 课件PPT | | | | | |
| **教学过程** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **单元名称** | **情感** | **认知** | **能力** | | **就业前** | 正确面对就业 | 理性认识就业形式 | 了解就业政策法规 | 正确面对就业 | | 机会总是垂青有准备的人 | 机会总是垂青有准备的人 |  | 就业机会的寻找与把握 | | 爱一行干一行，珍惜选择的机会 | | 面试准备 |  | 你的简历必须换血升级 | 如何投递简历贺紧急充实简历 | | 你的面试准备充分了吗？ | 除了打扮光鲜，还要面试演练 | | **就业中** | 面试进行时 | 面试前准备，从容淡定有条不紊 | 面试过程，不卑不亢 | 面试结束后，总结和选择 | | **就业后** | 初入职场 | 角色转变 | 职场新人需要的心理素质 | 职场适应 | | | | | | |
| **教学评价** | 过程性考核 | | | | | |

**教学实施**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 理性认识就业形势 | | | **学时** | | 2 |
| **目标描述** | 1、大学生就业现状和就业难的原因分析  2、指导学生理性认识就业形势，提升技能水平和就业能力 | | | | | |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、讨论法 | | | | | |
| **教学重点** | 指导学生理性认识就业形势，提升技能水平和就业能力 | | | | | |
| **教学难点** | 大学生就业现状和就业难的原因分析 | | | | | |
| **教学资源** | 1、ICT职业素养训练（出道篇）  2、网络案例  3、课件PPT | | | | | |
| **教学过程** | **线上** | | **线下** | | | |
| 教师 | 学生 | 教师 | | 学生 | |
| **课前：通过超星平台发布预习任务：**  发布教学导论，介绍课程内容，目的。  发布课前调查上传平台。  发布阅读材料：  执着地朝着“天堂梦”努力的小张有错吗？  发布讨论：  案例中小张的就业目标选择合理吗，为什么？  请给小张提提建议，帮助他尽快改变目前的“啃老”状况。  **课中：**  打开学习通签到  **课后：**  下节课预习任务 | **课前：学生打开超星平台读取任务：**  阅读课前案例并参与线上讨论  **课中：**  打开学习通签到 | **课前：**  1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料  2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。  3、阅读学生线上预习情况  **课中：**  向学生进行自我介绍，课程内容及目标介绍  组织学生分组，并讲解考核规则  组织开展课堂活动，引导学生参与活动：  活动一：讨论：找工作并没有那么难！  **知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**   1. 大学生就业现状和就业难的原因分析 2. 给大学生的就业建议   **课堂实训：**  面对就业形势的挑战与机遇，该怎么做？  **总结：**  理性认识就业形势，更早提升技能水平和就业能力  **课后：**  1、评阅任务完成情况  2、问题答疑  3、反思提升 | | **课前：**  1、阅读课程案例。  2、带上教学用具到教室上课  3、在超星平台上签到  **课中：**   1. 参与课堂活动：   思考找工作什么情况下难，什么情况下容易   1. 参与知识点学习：   大学生就业现状分析  毕业生就业情况  大学生就业难的原因分析  大学生看待就业的误区  给大学生就业的建议  3、参与课堂实训：  理解需要通过充分准备才能把握住就业机会  **课后：**  1、完成相关任务  2、对知识点进行总结与巩固 | |
| **教学评价** | 过程性考核：就业形势是挑战与机遇并存，分别体现在哪些方面？ | | | | | |
| **教学反思** |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 了解就业政策法规 | | | **学时** | | 2 |
| **目标描述** | 1. 了解大学生就业政策法规 2. 掌握获取正确获取就业政策法规途径 | | | | | |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法、小组讨论法。 | | | | | |
| **教学重点** | 掌握获取正确获取就业政策法规途径 | | | | | |
| **教学难点** | 了解大学生就业政策法规 | | | | | |
| **教学资源** | 1、ICT职业素养训练（出道篇）  2、网络案例  3、课件PPT | | | | | |
| **教学过程** | **线上** | | **线下** | | | |
| 教师 | 学生 | 教师 | | 学生 | |
| **课前：通过超星平台发布预习任务**：  发布案例：  小赵错过了什么？  ● 小赵错过了落户上海的时机，其原因是什么？  ● 小赵的失误，你从中得到了什么教训？对你有什么启发？  **课中：**  打开学习通签到  **课后：**  发布课后任务：  收集并在班内共享最新的就业政策法规  通过学习通更新就业政策法规 | **课前：**学生打开超星平台阅读案例；并参与讨论  通过案例，认识到了解就业政策法规的重要性  **课中：**  打开学习通签到  **课后：**  完成课后任务 | **课前：**  1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料  2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。  3、阅读学生线上预习情况  **课中：**  **组织开展课堂活动，引导学生参与活动：**  活动一：幸运的小张  **知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**  1、了解大学生就业政策法规  2、通过相关部门官网了解最新的大学生就业政策法规  **总结：**  了解就业政策，开始大学生就业准备  **课后：**  1、评阅任务完成情况  2、问题答  3、总结提升 | | **课前：**  1、阅读课程案例。  2、带上教学用具到教室上课  3、在超星平台上签到  **课中：**   1. 参与课堂活动 2. 活动一：及时收集相关政策法规和信息，并采用灵活的方法达成自己的目标。 3. 学习知识点   就业政策法规的作用  大学生就业的政策法规  最新国家、省市就业政策  了解就业政策途径   1. 任务总结：   思想和心理上的准备  时间上的准备  行动上的准备   1. **课后：**   完成任务 | |
| **教学评价** | 收集最新的大学生就业政策法规文档，包括过去的重要就业政策法规，摘出主要内容。 | | | | | |
| **教学反思** |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 正确面对就业 | | | **学时** | | 2 |
| **目标描述** | 1. 树立正确的择业观 2. 提升心理抗压能力，用正确心态面对就业 | | | | | |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法、小组讨论法 | | | | | |
| **教学重点** | 大学生择业，人生的重要选择 | | | | | |
| **教学难点** | 正确面对就业 | | | | | |
| **教学资源** | 1、ICT职业素养训练（出道篇）  2、网络案例  3、课件PPT | | | | | |
| **教学过程** | **线上** | | **线下** | | | |
| 教师 | 学生 | 教师 | | 学生 | |
| **课前：通过超星平台发布预习任务**：  大学生起薪零工资，能找到工作吗？  **课中：**  **打开学习通签到**  **发布讨论任务：**   1. 企业会录用“零工资就业”的大学生吗？ 2. 大学生“零工资就业”会带来哪些问题？ 3. 大学生“零工资就业”的策略，你会采用吗？原因是什么？   **课后：发布拓展阅读：**  零工资就业不可取  **发布课后任务**  测试你的心理抗打击能力 | **课前：学生打开超星平台读取任务；**  了解大学生就业遇到的问题及其应该有的解决办法  **课中：**  **打开学习通签到**  **通过学习通反馈**  **接收学习任务**  **课后：**  完成任务  按需阅读拓展材料 | **课前：**  1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料  2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。  3、阅读学生线上预习情况  **课中：**  **组织开展课堂活动，引导学生参与活动：**  活动一：“我”的求职经历分享  “我”的求职经历，对你有什么启发？  “我”在求职之前，哪些方面的准备值得你借鉴？  **知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**  大学生择业，人生的重要选择  正确面对就业  逐渐提升自己的心理抗打击能力  **总结提升**  今天不能抱着昨天的就业观念去面对明天的就业局面  **课后：**  1、问题答疑  2、反思提升 | | **课前：**  1、阅读课程案例。  2、带上教学用具到教室上课  3、在超星平台上签到  **课中：**   1. 参与课堂活动   活动一：正确面对就业   1. 学习知识点   大学生择业，人生的重要选择  正确择业，需要“谨思慎行”和“择心所爱”  影响大学生择业的因素  大学生择业存在的主要问题  要有一个正确的心态  把握就业行情，抓住择业良机  客观认识自己，找准就业定位  增加诚信意识，奠定就业基石  准备知识与能力，掌握应聘技巧  放平心态，不要急于求成  求职从基层职位开始  设想进入岗位角色，提前积累工作经验  立足长远的职业规划，并锲而不舍地去执行  珍惜就业机会，切莫频繁跳槽  3、提出疑问，解决问题  **课后：**  1、完成相关任务  2、对知识点进行总结与巩固 | |
| **教学评价** | 过程性评价  测试你的心理抗打击能力 | | | | | |
| **教学反思** |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 机会总是垂青有准备的人 | | | **学时** | | 2 |
| **目标描述** | 1. 养成制定提前准备工作计划的习惯 2. 掌握做好准备的步骤 | | | | | |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法、讨论法。 | | | | | |
| **教学重点** | 掌握做好准备的步骤 | | | | | |
| **教学难点** | 养成制定提前准备工作计划的习惯 | | | | | |
| **教学资源** | 1、ICT职业素养训练（出道篇）  2、网络案例  3、课件PPT | | | | | |
| **教学过程** | **线上** | | **线下** | | | |
| 教师 | 学生 | 教师 | | 学生 | |
| **课前：通过超星平台发布预习资料**：  《海思总裁致员工的一封信》  **课中：**  **打开学习通签到**  **布置学习任务：**  读这封信，你最大的感受是什么？  你得到哪些启发？  **课后：**  **发布课后任务**  参照核心流程，制定你的就业计划 | **课前：学生打开超星平台读取任务；**  阅读案例  认识到做事情提前准备的重要性  **课中：**  **打开学习通签到**  **完成线上讨论**  **课后：**  完成课后任务 | **课前：**  1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料  2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。  3、阅读学生线上预习情况  **课中：**  **组织开展课堂活动，引导学生参与活动：**  活动一：量身定制的就业准备  “我”是多久确定就业目标岗位的？多久开始准备的？  “我”在面试中的哪些经验值得你借鉴？你将如何借鉴这些经验？  **任务：**制定你的就业计划  **知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**   1. 机会总是垂青有准备的人 2. 提前做好准备的参考建议   3、了解大学生就业的核心流程  **总结：**没有准备的面试不值得去  **课后：**  1、问题答疑  2、总结提升 | | **课前：**  1、阅读课程案例。  2、带上教学用具到教室上课  3、在超星平台上签到  **课中：**   1. 参与课堂活动   活动一：通过案例，了解如何进行提前准备，并落实到具体的行动中，才能保证实现最初制定的职业目标   1. 学习知识点   有准备才能抓住机会  提前准备的好处  优秀的人总是提前做准备  准备前，先把心静下来，慢就是快  准备时，避免低水平重复  准备中，给自己找到榜样  准备完成，确认、确认再确认  核心流程：确定求职目标、选择求职渠道、切换视角准备简历、面试准备、笔试、其他测试、获得录用通知，选择入职、调试入职心理，适应初入职场  **课后：**  参考就业核心流程，按照SMART化的原则制定你的就业计划 | |
| **教学评价** | 过程性评价  参考就业核心流程，按照SMART化的原则制定你的就业计划 | | | | | |
| **教学反思** |  | | | | | |

**教学实施**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 爱一行干一行，珍惜选择的机会 | | | **学时** | | 2 |
| **目标描述** | 找到职业“起跑线”初步确定目标工作岗位 | | | | | |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法、讨论法、 | | | | | |
| **教学重点** | 就业渠道 | | | | | |
| **教学难点** | 岗位选择 | | | | | |
| **教学资源** | 1.教材：《ICT职业素养训练（出道篇）》  2、网络案例  3、课件PPT | | | | | |
| **教学过程** | **线上** | | **线下** | | | |
| 教师 | 学生 | 教师 | | 学生 | |
| **课前：通过超星平台发布预习任务**：  读研、考公、入编、进大厂？看师兄师姐的选择  看了师兄师姐们的建议，你有什么感受？  得到了哪些启示？有自己工作行业或岗位选择的初步想法了吗？  **课中：**  **打开学习通签到**  **课后：发布课后任务**  初步确定你的职业“起跑线”  **发布拓展阅读**  公务员、事业、企业编制的区别  发改就业[2018]1008号文件 | **课前：学生打开超星平台读取任务；**  **通过网络平台反馈**  通过师兄师姐的建议，了解选择行业和岗位的重要性  **课中：**  **打开学习通签到**  **课后：** | **课前：**  1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料  2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。  3、阅读学生线上预习情况  **课中：**  **组织开展课堂活动，引导学生参与活动：**  活动一：爱我所爱，以优取胜  **知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**  1、继续升学还是就业？  2、体制内VS体制外，哪个更好？  3、大公司、小企业，我该选哪个？  4、选择实体经济行业还是虚拟经济行业  5、结合长处和爱好选择细分的岗位  **总结：**  职业选择是理想与现实妥协的平衡  **课后：**  1、评阅任务完成情况  2、问题答疑  3、总结提升 | | **课前：**  1、阅读课程案例。  2、带上教学用具到教室上课  3、在超星平台上签到  **课中：**   1. 参与课堂活动   活动一：加深对“选择岗位与兴趣结合”的认知   1. **学习知识点** 2. 提出疑问，解决问题   **课后：**  1、完成相关任务  2、对知识点进行总结与巩固 | |
| **教学评价** | 形成性评价、过程性评价  初步确定你的职业起跑线 | | | | | |
| **教学反思** |  | | | | | |

**教学实施**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 就业机会的寻找与把握 | | | **学时** | | 2 |
| **目标描述** | 1、主动、多渠道收集目标岗位的就业信息  2、学习“应届生”身份政策 | | | | | |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法和讨论法 | | | | | |
| **教学重点** | 如何利用好应届生身份？  全面获得就业信息  怎样寻找实习机会？ | | | | | |
| **教学难点** | 珍惜应届生的身份  校招是大学生最好的就业机会 | | | | | |
| **教学资源** | 1、教材：《ICT职业素养训练（出道篇）》  2、网络案例  3、课件PPT | | | | | |
| **教学过程** | **线上** | | **线下** | | | |
| 教师 | 学生 | 教师 | | 学生 | |
| **课前：通过超星平台发布预习材料**：  应届生的身份优势，你知道多少？  **课中：**  打开学习通签到  **课后：**  拓展阅读：《三方协议》  课后任务：  输出你目标岗位就业信息的获取渠道和岗位信息 | **课前：学生打开超星平台读取任务；**  完成预习阅读  了解应届生身份的重要性，要用好应届生身份就业良机  **通过网络平台反馈**  **课中：**  **打开学习通签到，领取课后任务**  **课后：**  预习下节课课程任务，获取考核结果 | **课前：**  1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料  2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。  3、阅读学生线上预习情况  **课中：**  **组织开展课堂活动，引导学生参与活动：**  活动一：小张就业的“海投”策略为何不成功？  **知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**   1. 珍惜应届生的身份 2. 电子邮寄沟通是任务确认再确认的方式之一 3. 正确接受任务，保证做对的事情 4. 如何利用好应届生身份？ 5. 全面获得就业信息 6. 怎样寻找实习机会   **任务：**  如何获得“总经理助理”岗位信息  **总结：**  分析和使用就业信息、避免就业信息陷阱  **课后：**  1、评阅任务完成情况  2、问题答疑  3、总结提升 | | **课前：**  1、阅读课程案例。  2、带上教学用具到教室上课  3、在超星平台上签到  **课中：**  **1、参与课堂活动**  活动一：通过案例了解如何制定就业策略、获得就业信息和准备就业的方法。  **学习知识点**  应届生指哪些人？  应届生就业的优势  错过应届生就业机会可能影响一生  就业机会在哪里  校招是大学生最好的就业机会  如何利用好应届生身份  获得就业信息的原则  获得就业信息的方法  搜集就业信息的渠道  了解实习重要性，明确实习目的  如何找到合适的实习单位  如何做好一个实习生  **3、提出疑问，解决问题**  **课后：**  1、完成相关任务  2、对知识点进行总结与巩固 | |
| **教学评价** | 形成性评价、过程性评价  输出你目标岗位就业信息的获取渠道和岗位信息 | | | | | |
| **教学反思** |  | | | | | |

**教学实施**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 你的简历必须换血升级 | | | **学时** | | 2 |
| **目标描述** | 1. 掌握简历撰写的基本知识 2. 了解优秀简历要素 3. 更新个人简历 | | | | | |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法和讨论法 | | | | | |
| **教学重点** | 简历基础知识、标准简历格式和范本 | | | | | |
| **教学难点** | 如何换血升级你的简历？ | | | | | |
| **教学资源** | 1、教材：《ICT职业素养训练（出道篇）》  2、网络案例  3、课件PPT | | | | | |
| **教学过程** | **线上** | | **线下** | | | |
| 教师 | 学生 | 教师 | | 学生 | |
| **课前：通过超星平台发布预习材料**：   1. “不合格”简历何其多   **课中：**  打开学习通签到  **课后：**  发布拓展阅读：他该怎么做 | **课前：学生打开超星平台读取任务；**  完成预习阅读  了解“不合格”简历体现在哪些地方？自己撰写简历时避开这些“雷区”  **通过网络平台反馈**  **课中：**  **打开学习通签到，领取课后任务**  **课后：**  预习下节课课程任务，获取考核结果 | **课前：**  1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料  2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。  3、阅读学生线上预习情况  **课中：**  **组织开展课堂活动，引导学生参与活动：**  活动一：这份简历有什么问题？  **知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**  1、简历基础知识、标准简历格式和范本  2、如何换血升级你的简历？  教师总结提升：没有计划，实现目标很可能是一句空话  **任务：**  简历撰写初体验，升级你的简历  优秀简历PK  **总结：**  修改完善简历是持续的过程  **课后：**  1、评阅任务完成情况  2、问题答疑  3、总结提升 | | **课前：**  1、阅读课程案例。  2、带上教学用具到教室上课  3、在超星平台上签到  **课中：**  **1、参与课堂活动**  活动一：试着分析简历存在的问题，给出修改的建议   1. **学习知识点**   简历的作用  企业希望从简历了解什么？  简历的“黄金六边”格式  简历中典型问题  标准简历格式和范本  为啥你的简历需要换血升级  好简历的三大基本要素  怎样换血升级你的简历  **3、提出疑问，解决问题**  **课后：**  1、完成相关任务  2、对知识点进行总结与巩固 | |
| **教学评价** | 形成性评价、过程性评价  简历撰写初体验，升级你的简历 | | | | | |
| **教学反思** |  | | | | | |

**教学实施**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 如何投递简历和充实简历 | | | **学时** | | 2 |
| **目标描述** | 1. 用人单位筛选简历条件 2. 通过邮件投递简历的方法 3. 充实简历的方法 | | | | | |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法和小组讨论法、测评法 | | | | | |
| **教学重点** | 1、用人单位筛选简历条件  2、通过邮件投递简历的方法 | | | | | |
| **教学难点** | 充实简历的方法 | | | | | |
| **教学资源** | 1、教材：《ICT职业素养训练（出道篇）》  2、网络案例  3、课件PPT | | | | | |
| **教学过程** | **线上** | | **线下** | | | |
| 教师 | 学生 | 教师 | | 学生 | |
| **课前：通过超星平台发布预习材料**：  准备个人简历  **课中：**  **打开学习通签到**  **布置学习任务：**  **课后：**  发布任务，完善简历中的“项目经验” | **课前：学生打开超星平台读取任务；**  阅读参考案例  **通过网络平台反馈**  **课中：**  **打开学习通签到，领取课后任务**  **课后：**  阅读拓展材料 | **课前：**  1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料  2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。  3、阅读学生线上预习情况  **课中：**  **组织开展课堂活动，引导学生参与活动：**  活动一：简历筛选活动  活动二：简历邮箱投递找错  **知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**  1、了解用人单位如何筛选简历  2、简历如何有效投递到招聘方  3、紧急寻找实习和项目机会，充实你的简历  **任务：**  写好简历中的“项目经验”  **总结：**  不要海投和重复投递简历  **课后：**  1、评阅任务完成情况  2、问题答疑  3、总结提升 | | **课前：**  1、阅读课程案例。  2、带上教学用具到教室上课  3、在超星平台上签到  **课中：**  活动一：通过简历筛选、模拟HR的工作过程，分析自己简历的优、缺点  活动二：通过案例找错的方法，了解正确进行简历邮寄按投递的重要性  活动三：学会正确面对汇报工作过程领导的批评，作为自己成长的动力   1. 学习知识点   HR如何筛选简历  面试官如何看你的简历  简历投递前的审视  如何有效投递简历到招聘方  认真梳理自己的过往，寻找充实简历的实践机会  寻找最后的实习机会  参与校外大赛或实践项目  3、提出疑问，解决问题  **课后：**  1、完成相关任务  2、对知识点进行总结与巩固 | |
| **教学评价** | 形成性评价，过程性评价  完善简历中的“项目经验” | | | | | |
| **教学反思** |  | | | | | |

**教学实施**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 你的面试准备充分了吗？ | | | **学时** | | 4 |
| **目标描述** | 1. 掌握面试流程 2. 做好面试准备 | | | | | |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法和小组讨论法、测评法 | | | | | |
| **教学重点** | 面试流程 | | | | | |
| **教学难点** | 面试准备 | | | | | |
| **教学资源** | 1、教材：《ICT职业素养训练（出道篇）》  2、网络案例  3、课件PPT | | | | | |
| **教学过程** | **线上** | | **线下** | | | |
| 教师 | 学生 | 教师 | | 学生 | |
| **课前：通过超星平台发布预习材料**：  “我”的面试犯了哪些错误？  “我”面试中犯了哪些错误？请列出来。  你得到哪些启示？请写下来。  **课中：**  **打开学习通签到**  **课后：发布课后任务：**  高质量完成“互联网+”创新创业大赛项目备赛 | **课前：学生打开超星平台读取任务；**  阅读预习任务  认识面试准备工作的重要性，认真对待面试准备和面试各个环节  **课中：**  **打开学习通签到，领取课后任务**  **课后：**  完成课后任务 | **课前：**  1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料  2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。  3、阅读学生线上预习情况  **课中：**  **组织开展课堂活动，引导学生参与活动：**  活动一：面试，不打无准备之战  **知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**   1. 认识面试：没那么简单 2. 提前了解行业、公司及业务情况 3. 再次研读岗位JD，准备专业技术和面试作品   任务：  精彩地讲述你的项目经验  总结：面试准备，心理准备同样重要  **课后：**  1、评阅任务完成情况  2、问题答疑  3、总结提升 | | **课前：**  1、阅读课程案例。  2、带上教学用具到教室上课  3、在超星平台上签到  **课中：**  1、参与课堂活动活动  活动一：通过案例了解面试要做哪些准备，作为求职准备参考  2、学习知识点  面试的含义  面试的特点  面试的作用  面试不是一次“聊天”而是多场“考试”的组合  了解行业  收集公司的资料  求职岗位详解  名企求职经验和求职手册  再次研读岗位JD，准备专业技术和面试作品  准备面试作品  思考你要问面试官的问题  准备英语面试  如何介绍项目经验  2、提出疑问，解决问题  **课后：**  1、完成相关任务  2、对知识点进行总结与巩固 | |
| **教学评价** | 形成性评价，过程性评价  精彩地讲述你的项目经验 | | | | | |
| **教学反思** |  | | | | | |

**教学实施**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 除了打扮光鲜，还要面试演练 | | | **学时** | | 4 |
| **目标描述** | 1. 面试着装与仪表准备 2. 自我介绍 | | | | | |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法和小组讨论法 | | | | | |
| **教学重点** | 面试着装与仪表准备  自我介绍 | | | | | |
| **教学难点** | 自我介绍演练 | | | | | |
| **教学资源** | 1、教材：《ICT职业素养训练（出道篇）》  2、网络案例  3、课件PPT | | | | | |
| **教学过程** | **线上** | | **线下** | | | |
| 教师 | 学生 | 教师 | | 学生 | |
| **课前：通过超星平台发布预习材料**：毕业生面试失败只因穿衣太正式？  **课中：**  **打开学习通签到**  **课后：发布拓展阅读：**  面试着装有讲究 | **课前：学生打开超星平台读取预习材料：**  认识到面试着装的重要性，不同的企业文化和应聘岗位需要选择不同的面试服装  **课中：**  完成签到  **课后：**  阅读拓展材料  完成课后任务 | **课前：**   1. 准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料 2. 开课前5分钟准备好学习通签到环境。   **课中：**  组织开展课堂活动，引导学生参与活动：  活动一：表达能力训练体验  **知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**  1、面试着装与仪表准备  2、如何准备自我介绍  任务：自我介绍比赛  总结提升：面试就是通过交谈展现你的绝对实习  **课后：**  1、评阅任务完成情况  2、问题答疑   1. 总结提升 | | **课前：**  1、阅读课程案例。  2、带上教学用具到教室上课  3、在超星平台上签到  **课中：**  1、根据预习阅读线上材料参与讨论  活动一：训练逻辑思维和表达能力  2、学习知识点  HR都是“外貌协会”会员  面试着装准备  面试仪容仪态和行为举止  了解自我介绍  重视自我介绍准备  如何准备自我介绍  3、提出疑问，解决问题  **课后：**  1、完成相关任务  2、对知识点进行总结与巩固 | |
| **教学评价** | 形成性评价，过程性评价  自我介绍比赛 | | | | | |
| **教学反思** |  | | | | | |

**教学实施**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 面试前准备，从容淡定有条不紊 | | | **学时** | | 2 |
| **目标描述** | 提升面试经验，改进其中不足  培养从容淡定，有条不紊的心理素质 | | | | | |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法和小组讨论法 | | | | | |
| **教学重点** | 恰当回复面试通知、面试前准备、各环节面试技巧 | | | | | |
| **教学难点** | 视频面试技巧和注意事项 | | | | | |
| **教学资源** | 1、教材：《ICT职业素养训练（出道篇）》  2、网络案例  3、课件PPT | | | | | |
| **教学过程** | **线上** | | **线下** | | | |
| 教师 | 学生 | 教师 | | 学生 | |
| **课前：通过超星平台发布预习任务**  **课中：**  **打开学习通签到**  **课后：**  面试接电话的常见不良表现  一对一面试评价表 | **课前：**阅读材料，了解本次课程内容  **课中：**打开学习通签到  **课后：**  阅读拓展材料 | **课前：**   1. 准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料 2. 开课前5分钟准备好学习通签到环境。   **课中：**  **组织开展课堂活动，引导学生参与活动**：  活动一：接听面试电话  活动二：找不到面试地点的D先生  **知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**  1、面试考核从通知面试开始，恰当回复面试通知  2、面试前准备，从容淡定有条不紊  3、学习各环节面试技巧  教师巡查，培养学生能力  视频面试技巧和注意事项  **任务：**完成一对一模拟面试  教师总结提升：模拟面试有效地推动大学生求职成功率  **课后：**  1、评阅任务完成情况  2、问题答疑  3、反思提升 | | **课前：**  1、阅读课程案例。  2、带上教学用具到教室上课  3、在超星平台上签到  **课中：**  1、参与课堂活动，思考与讨论  活动一：演练接听面试电话，了解存在的问题和正确的回答方式  活动二：了解面试准备的重要性和必要性  2学习知识点  接电话通知时注意事项  邮寄通知时注意事项  面试过程详尽了解  查阅交通路线  整理必备用品  出门前准备  早起的鸟儿有虫吃  避免常见面试硬伤  技术面试考查硬实力  群面-刷人利器  HR面/外语口语面试/心理测试/综合面试  3、提出疑问，解决问题  **课后：**  1、完成相关任务  2、对知识点进行总结与巩固 | |
| **教学评价** | 形成性评价，过程性评价  完成一对一模拟面试 | | | | | |
| **教学反思** |  | | | | | |

**教学实施**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 面试过程不卑不亢 | | | **学时** | | 2 |
| **目标描述** | 1. 调整面试中心态 2. 面试技巧 | | | | | |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法和小组讨论法 | | | | | |
| **教学重点** | 等待面试，不要浪费一分一秒  打造良好的第一印象  做一个成功的自我介绍  不要轻视电话面试 | | | | | |
| **教学难点** | 灵活应对面试钟的问题 | | | | | |
| **教学资源** | 1、教材：《ICT职业素养训练（出道篇）》  2、网络案例  3、课件PPT | | | | | |
| **教学过程** | **线上** | | **线下** | | | |
| 教师 | 学生 | 教师 | | 学生 | |
| **课前：通过超星平台发布讨论**：  回答问题最多的小李为何被淘汰了？  **课中：**  **打开学习通签到**  **课后：**  评阅讨论 | **课前：**阅读材料，了解本次课程内容并参与讨论  了解面试者容易犯的常见错误，提醒我们在面试中尽量规避  **课中：**打开学习通签到  **课后：** | **课前：**  1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料  2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。  **课中：**  **组织开展课堂活动，引导学生参与活动**：  活动一：余杰的求职之路  **知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**  1、等待面试：不要浪费一分一秒  2、打造良好的第一印象  3、做一个成功的自我介绍  4、灵活应对面试中的问题  5、不要轻视电话面试  任务：  参加模拟群面  教师总结：  面试最好的表现是顺其自然、不卑不亢  **课后：**  1、评阅任务完成情况  2、问题答疑  3、反思提升 | | **课前：**  1、阅读课程案例。  2、带上教学用具到教室上课  3、在超星平台上签到  **课中：**  1、参与课堂活动，思考与讨论  活动一：从视频中了解面试过程并吸取经验和教训  2、学习知识点  面试心理调试：自信与平常心  临时再抱佛脚，不要浪费一分一秒  注意细节，礼貌、谦虚、谨慎  面试过程中的礼仪  不要乱放自己的简历和随身物品  将手机调整到静音模式  回答问题注意事项  自我介绍环节长常见问题的答复技巧  面试问题的回答技巧  面试中的常见问题  **课后：**  1、对知识点进行总结与巩固 | |
| **教学评价** | 形成性评价，过程性评价  模拟面试（群面） | | | | | |
| **教学反思** |  | | | | | |

**教学实施**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 面试结束后，总结和选择 | | | **学时** | | 2 |
| **目标描述** | 掌握取舍和权衡  掌握面试总结方法 | | | | | |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法和小组讨论法 | | | | | |
| **教学重点** | 总结提升，充分利用每一次面试的价值  面对就业机会该如何把握 | | | | | |
| **教学难点** | 面对就业机会该如何把握 | | | | | |
| **教学资源** | 1、教材：《ICT职业素养训练（出道篇）》  2、网络案例  3、课件PPT | | | | | |
| **教学过程** | **线上** | | **线下** | | | |
| 教师 | 学生 | 教师 | | 学生 | |
| **课前：通过超星平台发布预习任务**：  “码农”的面试总结  从这篇面试总结中，你学到了哪几点？  面试总结的重要性体会到了吗？表现在哪些方面？  **课中：**  **打开学习通签到**  **课后：**  这样选择offer | **课前：**阅读预习任务  能从面试心得中收获什么，就能体会到总结的重要程度  **课中：**打开学习通签到  **课后：**  **准备上课主题，PPT** | **课前：**  1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料  2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。  **课中：**  **组织开展课堂活动，引导学生参与活动**：  活动一：该选哪个offer?你给出个建议  **知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**  1、总结提升，充分利用每一次面试的价值  2、面对就业机会该如何把握  **任务：**  如果拿到多个offer，你该如何选择  教师总结  可以开始做入职准备了  **课后：**  1、评阅任务完成情况  2、问题答疑  3、反思提升 | | **课前：**  1、阅读课程案例。  2、带上教学用具到教室上课  3、在超星平台上签到  **课中：**  **1、参与课堂活动，思考与讨论**  活动一：思考如何选择offer？应该考虑哪些因素   1. 学习知识点   作好下一次面试的准备  礼貌地查询结果  把握时机，确定offer  自己的就业岗位自己做主  保障我们的权益  **课后：**  1、对知识点进行总结与巩固 | |
| **教学评价** | 形成性评价，过程性评价  如果拿到多个offer，你该如何选择 | | | | | |
| **教学反思** |  | | | | | |

**教学实施**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 角色转变 | | | **学时** | | 2 |
| **目标描述** | 深入理解大学生和职业人根本区别  理解角色转变  掌握角色转变方法 | | | | | |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法和小组讨论法 | | | | | |
| **教学重点** | 大学生与职业人的根本区别  深入理解角色转变 | | | | | |
| **教学难点** | 深入理解角色转变 | | | | | |
| **教学资源** | 1、教材：《ICT职业素养训练（出道篇）》  2、网络案例  3、课件PPT | | | | | |
| **教学过程** | **线上** | | **线下** | | | |
| 教师 | 学生 | 教师 | | 学生 | |
| **课前：通过超星平台发布预习任务**：  《我为什么不要应届毕业生》该书的作者分析得是否正确？你觉得还有哪些原因使得应届大学生不那么受欢迎？  对你有什么启发？改怎样改变自己？使自己毕业时成为用人单位需要的职业人。  **课中：**  **打开学习通签到**  **打开学习通打分**  **课后：**  发布任务： | **课前：**阅读预习任务  了解用人单位对应届大学生的“误解”，思考毕业时如何成为用人单位需要的职业人。  **课中：**打开学习通签到  **课后：** | **课前：**  1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料  2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。  **课中：**  **组织开展课堂活动，引导学生参与活动**：  活动一：那你希望怎么样？  **知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**  1、大学生与职业人的根本区别  2、深入理解角色转变  3、角色转变的准备过程  4、如何进行角色转变  **任务：**  请你开导他，怎样实现大学生到职业人的角色转变？  **总结：**  角色转变越快、越彻底，谋求发展的机会就越多  **课后：**  1、评阅任务完成情况  2、问题答疑  3、反思提升 | | **课前：**  1、阅读课程案例。  2、带上教学用具到教室上课  3、在超星平台上签到  **课中：**  **1、参与课堂活动，思考与讨论**  活动一：通过案例了解到职业人所面临的环境，做好角色转变的准备   1. 学习知识点   学生与职业角色认知  大学生与职业人的根本区别  角色转变的内容  角色转变的原则  角色转变过程中的问题  毕业实习期进行角色转换的准备  入职前在心理上做好角色转变的准备  树立良好的第一印象  积极适应职业角色  全面完成角色转变  **课后：**  1、对知识点进行总结与巩固 | |
| **教学评价** | 形成性评价，过程性评价  请你开导他，怎样实现大学生到职业人的角色转变 | | | | | |
| **教学反思** |  | | | | | |

**教学实施**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 职场新人需要的心理素质 | | | **学时** | | 2 |
| **目标描述** | 1、了解职场新人的不良心理表现  2、掌握舒缓不良心理的办法  3、树立职场新人应有的心理素质 | | | | | |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法和小组讨论法 | | | | | |
| **教学重点** | 1、了解职场新人的不良心理表现  2、掌握舒缓不良心理的办法 | | | | | |
| **教学难点** | 树立职场新人应有的心理素质 | | | | | |
| **教学资源** | 1、教材：《ICT职业素养训练（出道篇）》  2、网络案例  3、课件PPT  4、评分量表 | | | | | |
| **教学过程** | **线上** | | **线下** | | | |
| 教师 | 学生 | 教师 | | 学生 | |
| **课前：**发布任务预习材料：  独立做项目的小东能挺住吗？  小东的心理过程，你能够理解吗？  如果不是遇到了之前认识的“陈升”，你觉得小东能自己去完成整个项目吗？  **课中：**  **打开学习通签到**  **课后：**  发布拓展阅读：提升心理素质和抗压能力的方法 | **课前：**阅读任务  了解职场新人需要怎样的心理素质  **课中：**打开学习通签到  **课后：**  查看拓展阅读材料 | **课前：**  1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料  2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。  **课中：**  **组织开展课堂活动，引导学生参与活动**：  活动一：你知道职场“草莓族”？  **知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**  1、职场生活并不完全像在校时想的那么美好  2、职场新人有哪些不良心理  3、如何舒缓职场新人的不良心理  4、树立职场新人应有的心理素质  **任务：**  职场新人提升自己的心理素质和抗压能力妙招  **课后：**  1、评阅任务完成情况  2、问题答疑  3、反思提升 | | **课前：**  1、阅读课程案例。  2、带上教学用具到教室上课  3、在超星平台上签到  **课中：**  **1、参与课堂活动，思考与讨论**  活动一：了解职场“草莓族”，职场新人莫当“草莓族”，认识到抗压能力重要性  2、学习知识点  职场生活与在校生活区别  职场新人不良心理  舒缓不良心理方法  **课后：**  1、对知识点进行总结与巩固 | |
| **教学评价** | 形成性评价，过程性评价  职场新人提升自己的心理素质和抗压能力妙招 | | | | | |
| **教学反思** |  | | | | | |

**教学实施**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课主题** | 职场适应 | | | **学时** | | 2 |
| **目标描述** | 1、了解试用期相关规定  2、学习职场新人怎样度过试用期 | | | | | |
| **教学方法** | 任务驱动法、讲授法、案例教学法和小组讨论法 | | | | | |
| **教学重点** | 1、了解试用期相关规定，保护合法权益  2、上班第一天做什么准备？ | | | | | |
| **教学难点** | 1、职场新人的注意事项  2、你凭什么在单位立足 | | | | | |
| **教学资源** | 1、教材：《ICT职业素养训练（出道篇）  2、网络案例  3、课件PPT  4、过程性考核表 | | | | | |
| **教学过程** | **线上** | | **线下** | | | |
| 教师 | 学生 | 教师 | | 学生 | |
| **课前：**发布任务预习材料：  试用期可以随便被辞退吗？  **课中：**  **打开学习通签到**  **课后：**  拓展阅读：试用期可以随便被辞退吗？  你凭什么在单位立足 | **课前：**阅读任务  了解试用期的相关规定，懂得利用法律保护自己的合法权益  **课中：**打开学习通签到  **课后：**  查看拓展阅读材料 | **课前：**  1、准备课程讲解内容和PPT，再次熟悉课程，完善材料  2、开课前5分钟准备好学习通签到环境。  **课中：**  **组织开展课堂活动，引导学生参与活动**：  活动一：“我”还没过试用期就被炒了  **知识点讲解，整理知识点，引申知识点：**  1、了解试用期相关规定，保护合法权益  2、上班第一天做什么准备？  3、适应职场角色  4、职场新人注意事项  **任务：**  请收集，试用期有哪些常见坑绝对不能踩  **总结：**  试用期是检验新员工是否符合岗位要求的试金石  **课后：**  1、评阅任务完成情况  2、问题答疑  3、反思提升 | | **课前：**  1、阅读课程案例。  2、带上教学用具到教室上课  3、在超星平台上签到  **课中：**  **1、参与课堂活动，思考与讨论**  活动一：了解“我”被炒原因，吸取职场新人试用期的工作教训  2、学习知识点  试用期时长/工资/社保和公积金/劳动合同/人事档案  自我介绍/出行准备/资料准备/形象准备/工具准备  解决目标问题：试用期的目标是生存  解决立足的问题：认真了解企业文化，绝对遵守公司章程  解决心态问题：低姿态、主动的生存心态  解决执行力问题：尽快行动  解决去与留的问题：双向选择  **课后：**  1、对知识点进行总结与巩固 | |
| **教学评价** | 形成性评价，过程性评价  请收集，试用期有哪些常见坑绝对不能踩 | | | | | |
| **教学反思** |  | | | | | |